



รายงานผลการประเมินตนเองรายบุคคล
(Self Assessment Report : SAR)
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

นายนภดล ศิริวุธ
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนหนองแค “สริกัจพิทยา”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง(Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๔๕ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ข้าพเจ้าได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ของข้าพเจ้าตามฝ่าย/กลุ่มงานตลอดจนกิจกรรมต่างๆที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

รายงานนี้โรงเรียนสามารถนำผลการดำเนินงานไปจัดทำการประเมินคุณภาพภายในและสรุปรายงานให้ผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงานตลอดจนเผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียนชุมชนในสังคมได้ทราบผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา” และข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุกๆด้านต่อไป

ลงชื่อ



(นายณภดล ศิริรัฐ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๗ ตุลาคม ๒๕๖๗

คำนำ

สารบัญ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตอนที่ ๒ การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

ตอนที่ ๓ ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

ตอนที่ ๔ ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตอนที่ ๕ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

ภาคผนวก

เกียรติบัตร ภาพถ่าย ฯลฯ

ตอนที่ ๑
ข้อมูลส่วนตัว

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ นายนภดล นามสกุล ศิริวุธ
อายุ ๒๒ ปี อายุราชการ ๓ เดือน

คุณวุฒิทางการศึกษา

๑. วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี - วิชาเอก -
จากสถาบันการศึกษา -
๒. วุฒิปริญญาตรี การศึกษบัณฑิต วิชาเอก ภาษาไทย
จากสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร
๓. วุฒิสสูงกว่าปริญญาตรี - วิชาเอก -
จากสถาบันการศึกษา -

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย ตำแหน่ง เลขที่ ๔๕๖๑๘
โรงเรียนหนองแค “สกรกิจพิทยา” อำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รับเงินเดือนอันดับ ครูผู้ช่วย ชั้น ๑๖,๕๖๐ บาท

๑.๒ การรับราชการ

๑. เริ่มรับราชการในตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เมื่อวันที่ ๒ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
๒. เคยดำรงตำแหน่ง/วิทยฐานะ ที่สำคัญ ดังนี้

วัน / เดือน / ปี	ตำแหน่งและวิทยฐานะ	รับเงินเดือน	
		อันดับ	ชั้น (บาท)
๒ กรกฎาคม ๒๕๖๗	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	๑๖,๕๖๐

๓. ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูโรงเรียนหนองแค “สกรกิจพิทยา” เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ได้รับแต่งตั้งเป็นวิทยฐานะปัจจุบัน คือ..... เมื่อวันที่..... เดือน พ.ศ.

๑.๓ ข้อมูลเกี่ยวกับเวลาการมาปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ประเภท	จำนวน (วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗)		จำนวน (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)	
	ครั้ง	วัน	ครั้ง	วัน
มาสาย	-	-	-	-
ลาป่วย	-	-	-	-
ลากิจ	-	-	-	-
ลาอุปสมบท	-	-	-	-
ลาคลอด	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

๑.๔ ประวัติการเลื่อนชั้นเงินเดือน ๔ ปีย้อนหลัง

วัน/เดือน/ปี	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	การเลื่อน %	เงินเดือน	หมายเหตุ
-	-	-	-	-

ตอนที่ ๒

การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๑ ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่

ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	รวม ระยะสอน (สัปดาห์)	ชั่วโมงสอนตามตารางสอน		รวมทั้ง ภาคเรียน
				คาบ/ สัปดาห์	ชั่วโมง/สัปดาห์	
	ภาคเรียนที่ ๑					
๑	ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๒๐	๖	๕ ชั่วโมง ๓๐ นาที	๓๘๕ ชั่วโมง
๒	ท ๓๐๒๐๕	หลักภาษาและการใช้ ภาษาไทย	๒๐	๔	๓ ชั่วโมง ๔๐ นาที	
๓	ท ๓๐๒๑๒	ภาษาไทยเพื่อกิจกรรม การแสดง	๒๐	๖	๕ ชั่วโมง ๓๐ นาที	
๔	ท ๒๐๒๐๓	เสริมศักยภาพการอ่าน ภาษาไทย ๑	๒๐	๒	๑ ชั่วโมง ๕๐ นาที	
๕	ติว ม.๓	ติว ม.๓	๒๐	๑	๕๕ นาที	
๖	-	โครงการคุณธรรม	๒๐	๑	๕๕ นาที	
๗	ส ๓๐๒๔๕	ด้านทุจริต ๕ (ม.๖)	๒๐	๑	๕๕ นาที	
	ภาคเรียนที่ ๒					
รวมทั้งปีการศึกษา						

๒.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม	ชั้น / ห้อง	จำนวน นักเรียน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	ภาคเรียนที่ ๑				
๑	โครงการคุณธรรม	ม.๖/๔	๔๓	๔๓	-
๒	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	ม.๖/๔	๔๓	๔๓	-
	ภาคเรียนที่ ๒				

๒.๓ ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

ชั้น / ห้อง	จำนวนนักเรียน		รวมทั้งสิ้น (คน)
	ชาย (คน)	หญิง (คน)	
มัธยมศึกษาปีที่ ๖/๔	๑๔	๒๙	๔๓

๒.๔ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้

ที่	รหัสวิชา	สาระการเรียนรู้/รายวิชา	ระดับชั้น	จำนวน/แผน
		ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		
๑	ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	ม.๖	๒๐
		ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗		

รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> การอธิบาย | <input type="checkbox"/> การสืบสวนสอบสวน |
| <input checked="" type="checkbox"/> การสาธิต / ทดลอง | <input type="checkbox"/> กลุ่มสืบค้นความรู้ |
| <input checked="" type="checkbox"/> การใช้เกมประกอบ | <input checked="" type="checkbox"/> กลุ่มสัมพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> สถานการณ์จำลอง | <input type="checkbox"/> การเรียนรู้แบบร่วมมือ |
| <input type="checkbox"/> กรณีตัวอย่าง | <input type="checkbox"/> ความคิดรวบยอด |
| <input type="checkbox"/> บทบาทสมมุติ | <input type="checkbox"/> อริยสัจ ๔ |
| <input type="checkbox"/> การแก้ไขสถานการณ์ | <input checked="" type="checkbox"/> การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง |
| <input checked="" type="checkbox"/> โปรแกรมสำเร็จรูป | <input type="checkbox"/> การทัศนศึกษานอกสถานที่ |
| <input type="checkbox"/> ศูนย์การเรียนรู้ | <input checked="" type="checkbox"/> การเรียนรู้จากห้องสมุด |
| <input checked="" type="checkbox"/> ชุดการสอน | <input type="checkbox"/> การพัฒนากระบวนการคิด |
| <input type="checkbox"/> คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | <input type="checkbox"/> การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น |
| <input type="checkbox"/> โครงการงาน | <input checked="" type="checkbox"/> การอภิปรายกลุ่มย่อย |
| <input checked="" type="checkbox"/> การถามตอบ | <input type="checkbox"/> การแก้ปัญหา |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ ระบุ..... |

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้๑๐.....วิธี

๒.๕ จัดทำหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการ

รหัสวิชา	รายวิชา	ชื่อหน่วย	จำนวน ชั่วโมง
ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	วิถีภาษา	๔
ท ๓๐๒๑๒	ภาษาไทยเพื่อกิจกรรม การแสดง	การพูดเล่าเรื่อง	๔
		นิทานพื้นบ้าน	๔

๒.๖ การผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้

รหัสวิชา	รายวิชา	สื่อการเรียนรู้	จำนวน
ท ๓๐๒๐๕	หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย	Word wall คำสำนวน	๑
ท ๓๐๒๑๒	ภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการแสดง	เกมจับผิดคำตามเรื่อง	๑

๒.๗ แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

แหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้งต่อเทอม
ห้องสมุด	การสร้างผลงานหนังสือเล่มเล็กนิทานพื้นบ้าน	๔

๒) แสดงการใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเสริมประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน

แหล่งเรียนรู้	หัวข้อเรื่อง	จำนวนครั้งต่อเทอม
https://nitanstory.com/tale/folk-tale	นิทานพื้นบ้าน	๒

ตอนที่ ๓
ข้อมูลการพัฒนาตนเอง

๓.๑ การพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

ที่	หลักสูตร	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด	จำนวน (ชม.)
๑	หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา “รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกัน การทุจริต” ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	๖
๒	อบรมหัวข้อ การบริหาร จัดการด้านการเงินตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง สำหรับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการ ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา	๖
๓	การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การ พัฒนารูปแบบนวัตกรรมการเรียน การสอนเพื่อยกระดับผลการ ประเมินสมรรถนะนักเรียน มาตรฐานสากล (PISA) ความฉลาดรู้ด้านการอ่านและผล การทดสอบทางการศึกษาขั้น พื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย”	๖ กันยายน ๒๕๖๗	ศูนย์พัฒนาวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”	๖
๔	การปฐมนิเทศครูบรรจุ ใหม่ และอบรมเชิง ปฏิบัติการครูผู้ช่วย	๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา สระบุรี	๑๒
รวมทั้งสิ้น				๓๐..... ชั่วโมง

๓.๒ การประชุมสัมมนา และศึกษาดูงาน

ที่	เรื่อง	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่จัด	สถานที่	จำนวน (ชม.)
๑	การประชุม สพม.สระบุรี สร้างโอกาสให้ครู “สอนดี มีความสุข”	๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สระบุรี	โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”	๓
๒	ศึกษาดูงานการบริหารจัดการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”	โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ	๓
๓	ศึกษาดูงานระบบการบริหาร จัดการโรงเรียน และชั้นเรียน	๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”	โรงเรียนระยอง วิทยาคม จังหวัดระยอง	๓
๔	ศึกษาดูงานศูนย์ศึกษา การพัฒนาอ่าวคุ้งกระเบน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ	๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”	อ่าวคุ้งกระเบน ตำบลคลองขุด อำเภอท่าใหม่ จังหวัดจันทบุรี	๓
๕	ศึกษาแหล่งเรียนรู้เนินนางพญา จังหวัดจันทบุรี	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”	จุดชมวิวนิน นางพญา จังหวัดจันทบุรี	๓
๖	นำเสนอผลงานและจัด นิทรรศการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลสำเร็จจากการดำเนินงาน และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การยกระดับผลการ ประเมิน PISA ความฉลาดรู้ ด้านการอ่าน	๒๖ กันยายน ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา สระบุรี	โรงเรียน เทพศิรินทร์พุด สระบุรี จังหวัดสระบุรี	๖
รวมทั้งสิ้น๒๑.....					ชั่วโมง

๓.๓ งานวิจัย / งานวิจัยในชั้นเรียน

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดทำงานวิจัย / งานวิจัยในชั้นเรียน จำนวน.....๑.....เรื่อง ดังนี้

ที่	เรื่อง
๑	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการแสดง เรื่อง การพูดเล่าเรื่อง โดยใช้เกมเป็นฐาน (Game-based Learning) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓.๔ การมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ชื่อกิจกรรม	นวัตกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	๓ ชั่วโมง
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนตามแนวทางการประเมินระดับนานาชาติ (PISA)	แผนการจัดการเรียนรู้	๓ ชั่วโมง

๓.๕ ผลงานและรางวัลที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่

ประเภทผลงาน (ระดับ)	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ (ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่/ภาค/ประเทศ)	หน่วยงานที่มอบรางวัล	หมายเหตุ
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการแข่งขันโต้วาที มอดุมสาระ (โต้วาที) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แข่งขันทักษะทางภาษาไทยและความสามารถทางวิชาการ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันการอ่านขับขานทำนองเสนาะ (อ่านทำนองเสนาะ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แข่งขันทักษะทางภาษาไทยและความสามารถทางวิชาการ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี	
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี	

๓.๖ การประเมินมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา ตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ตาราง แสดงค่าร้อยละของผลการประเมินมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา ตามมาตรฐานที่ ๒
 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	✓				
๒) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	✓				
๓) ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย	✓				
๔) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	✓				
๕) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		✓			
๖) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินภาพรวม	๒๐	๘			

๓.๗ การประเมินมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณา ตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียน
 การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 ตาราง แสดงค่าร้อยละของผลการประเมินมาตรฐาน/ประเด็นการพิจารณาตามมาตรฐานที่ ๓
 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ระดับความพึงพอใจ				
	ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา
๑) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้		✓			
๒) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		✓			
๓) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		✓			
๔) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน			✓		
๕) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		✓			
สรุปผลการประเมินภาพรวม		๑๖	๓		

ตอนที่ ๔
ผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔.๑ การปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา ปรากฏผลดังนี้

ที่	รายวิชา	ห้อง	จำนวนผู้เรียน	ผลการเรียน (คน)										
				๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร	มส.	มส. แขนง
ภาคเรียนที่ ๑														
๑	ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	ม.๖/๘	๔๓	๑	๓	๑๐	๘	๖	๖	๙	-	-	-	-
		ม.๖/๙	๓๗	-	๑	๙	๕	๔	๒	๑๓	-	-	๑	๒
		ม.๖/๑๐	๓๕	-	๒	๑๐	๙	๓	๓	๔	-	-	๑	๓
๒	ท๓๐๒๑๒ ภาษาไทย เพื่อกิจกรรม การแสดง	ม.๕/๗	๓๘	๑๐	๖	๙	๙	๑	-	-	-	-	๓	-
		ม.๕/๘	๓๘	๖	๙	๙	๓	๕	๓	-	-	๒	๑	-
		ม.๕/๙	๓๘	๓	๑๐	๙	๖	๒	-	๑	-	๕	-	๒
๓	ท๓๐๒๐๕ หลักภาษา และการใช้ ภาษาไทย	ม.๖/๘	๓๗	๒	๔	๑๐	๕	๑	๓	๙	-	-	-	๓
		ม.๖/๑๐	๓๕	๑	๖	๑๕	-	-	-	๑๐	-	-	-	๓
๔	ท๒๐๒๐๓ เสริมศักยภาพ การอ่าน ภาษาไทย	กลุ่มที่ ๒	๒๑	๒	-	๑	๔	๗	๓	๔	-	-	-	-
ภาคเรียนที่ ๒														
รวม														
			๓๒๒	๒๕	๔๑	๘๒	๔๙	๒๙	๒๐	๕๐	๐	๗	๖	๑๓
ร้อยละ			๑๐๐	๗.๖	๑๒.๗	๒๕.๔	๑๕.๒	๙.๐	๖.๒	๑๕.๕	-	๒.๑	๑.๘	๔.๐
เป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			เกรด ๒.๕ ร้อยละ ๖๐											
ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด			๖๑.๘๑											

สรุป

* ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน (...v...) บรรลุผล (.....) ไม่บรรลุผล ตามค่าเป้าหมาย

* ค่าเฉลี่ยผลการเรียนรายวิชา (...v..) สูงกว่า (.....) ต่ำกว่า (.....) เท่ากับ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตาราง แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

รายวิชา	จำนวนนักเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์				อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	๑๑๕	๘๓	๑๕	๑๒	๕	-	๖๑	๔๙	๕
ท๓๐๒๑๒ ภาษาไทย เพื่อกิจกรรมการแสดง	๑๑๔	๗๗	๒๙	๖	๒	๗	๖๙	๓๖	๒
ท๓๐๒๐๕ หลักภาษา และการใช้ภาษาไทย	๗๒	๔๐	๑๕	๑๒	๕	-	๓๕	๓๒	๕
ท๒๐๒๐๓ เสริมศักยภาพ การอ่านภาษาไทย	๒๑	๕	๑๖	-	-	-	๑๑	๑๐	-
รวม	๓๒๒	๒๓๖	๖๔	๑๘	๑๐	๗	๑๗๖	๑๒๗	๑๒
ร้อยละ	๑๐๐	๗๓.๒๙	๑๙.๘๘	๕.๕๙	๓.๑๑	๒.๑๗	๕๔.๖๖	๓๙.๔๔	๓.๗๓

สรุป

- * คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (.../....) บรรลุผล (.....) ไม่บรรลุผล ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- * อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ (.....) บรรลุผล (.....) ไม่บรรลุผล ตามค่าเป้าหมายของโรงเรียน

ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ					
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ไม่ผ่าน
ท๓๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	ม.๖/๘	๔๓	๑	๓	๑๘	๖	๑๕	๐
	ม.๖/๙	๓๗	-	๑	๑๔	๔	๑๕	๓
	ม.๖/๑๐	๓๕	-	๒	๑๙	๓	๗	๔
ท๓๐๒๑๒ ภาษาไทย เพื่อกิจกรรมการแสดง	ม.๕/๗	๓๘	๑๐	๖	๑๘	๑	-	๓
	ม.๕/๘	๓๘	๖	๙	๑๒	๕	๓	๓
	ม.๕/๙	๓๘	๓	๑๐	๑๕	๒	๑	๗
ท๓๐๒๐๕ หลักภาษาและการใช้ ภาษาไทย	ม.๖/๘	๓๗	๒	๔	๑๕	๑	๑๒	๓
	ม.๖/๑๐	๓๕	๑	๖	๑๕	-	๑๐	๓
ท๒๐๒๐๓ เสริมศักยภาพการอ่าน ภาษาไทย	กลุ่มที่ ๒	๒๑	๒	-	๕	๗	๗	-
รวม		๓๒๒	๒๕	๔๑	๑๓๑	๒๙	๗๐	๒๖
ร้อยละ		๑๐๐	๗.๗๖	๑๒.๗๓	๔๐.๖๘	๙.๐๐	๒๑.๗๔	๘.๐๗

ตาราง แสดงผลการประเมินความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

รายวิชา	ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ					
			ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ไม่ผ่าน
ทต๓๑๐๑ ภาษาไทย ๕	ม.๖/๘	๔๓	๑	๓	๑๘	๖	๑๕	๐
	ม.๖/๙	๓๗	-	๑	๑๔	๔	๑๕	๓
	ม.๖/๑๐	๓๕	-	๒	๑๙	๓	๗	๔
ท๓๐๒๑๒ ภาษาไทย เพื่อกิจกรรมการแสดง	ม.๕/๗	๓๘	๑๐	๖	๑๘	๑	-	๓
	ม.๕/๘	๓๘	๖	๙	๑๒	๕	๓	๓
	ม.๕/๙	๓๘	๓	๑๐	๑๕	๒	๑	๗
ท๓๐๒๐๕ หลักภาษาและการใช้ ภาษาไทย	ม.๖/๘	๓๗	๒	๔	๑๕	๑	๑๒	๓
	ม.๖/๑๐	๓๕	๑	๖	๑๕	-	๑๐	๓
ท๒๐๒๐๓ เสริมศักยภาพการอ่าน ภาษาไทย	กลุ่มที่ ๒	๒๑	๒	-	๕	๗	๗	-
รวม		๓๒๒	๒๕	๔๑	๑๓๑	๒๙	๗๐	๒๖
ร้อยละ		๑๐๐	๗.๗๖	๑๒.๗๓	๔๐.๖๘	๙.๐๐	๒๑.๗๔	๘.๐๗

ตาราง แสดงผลการประเมินความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน(คน)					
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ไม่ผ่าน
ม.๖/๔ (ห้องที่ปรึกษา)	๔๓	๔๓	-	-	-	-	-
ร้อยละ		๑๐๐	-	-	-	-	-

ตาราง แสดงผลการประเมินการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ชั้น	จำนวนนักเรียน	จำนวน(คน)					
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา	ไม่ผ่าน
ม.๖/๔ (ห้องที่ปรึกษา)	๔๓	๔๓	-	-	-	-	-
ร้อยละ		๑๐๐	-	-	-	-	-

๔.๒ ผลงานของนักเรียนที่ฝึกสอน/เป็นที่ปรึกษา

๑) รางวัล/ เกียรติบัตรที่นักเรียนได้รับ

ที่	ชื่อนักเรียน	ชั้น	รางวัล/เกียรติบัตรที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๑	นางสาวปรีชญา กิตติรุ่งเรือง	ม.๖/๔	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ ๒ รายการแข่งขันโต้วาที ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แข่งขันทักษะทางภาษาไทยและความสามารถ ทางวิชาการ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี
๒	เด็กหญิงเคียงฟ้า ชินโชติกร	ม.๓/๑	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน รายการแข่งขันโต้วาที ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แข่งขันทักษะทางภาษาไทยและความสามารถ ทางวิชาการ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี
๓	เด็กหญิงปรารिता พิมพ์ภรณ์			
๔	เด็กหญิงสุนิสา สร้อยศรีหา			
๕	เด็กหญิงรัชฎาพร สอนเครือ	ม.๓/๑	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง รายการแข่งขันการอ่านจับขานทำนองเสนาะ (อ่านทำนองเสนาะ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แข่งขันทักษะทางภาษาไทยและความสามารถ ทางวิชาการ โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี
๖	นางสาวณัฐญาภรณ์ ยิ้มเส็ง	ม.๖/๘	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสระบุรี

๒) ผลงาน/ชิ้นงานนักเรียน

ที่	ลักษณะ/ประเภทผลงาน	จำนวนชิ้น	จำนวนคน	หน่วยที่/เรื่อง
๑	หนังสือเล่มเล็ก	๒๐	๑๐๐	นิทานพื้นบ้าน
				รวมผลงาน๒๐.... ชิ้น

๓) ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

ที่	ชื่อกิจกรรม	ชั้น	ชื่อนักเรียน	วันเดือนปี ที่เข้าร่วม	สถานที่	ผลการ แข่งขัน
๑	รายการแข่งขันโต้คารม อุดมสาระ (โต้ว่าที่) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น แข่งขันทักษะ ทางภาษาไทยและ ความสามารถ ทางวิชาการ โครงการ รักษ์ภาษาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	ม.๓/๑	เด็กหญิงเคียงฟ้า ชินโชติกร เด็กหญิงปราริตา พิมพภรณ์ เด็กหญิงสุนิสา สร้อยศรีหา	๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงเรียน หนองแค “สรกิจ พิทยา”	เหรียญเงิน
๒	รายการแข่งขันการอ่าน จับขานทำนองเสนาะ (อ่านทำนองเสนาะ) ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น แข่งขันทักษะ ทางภาษาไทยและ ความสามารถ ทางวิชาการ โครงการ รักษ์ภาษาไทย ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	ม.๓/๑	เด็กหญิงรัชฎาพร สอนเครือ	๓ สิงหาคม ๒๕๖๗	โรงเรียน หนองแค “สรกิจ พิทยา”	เหรียญ ทองแดง
๓	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย งานศิลปหัตถกรรม นักเรียนครั้งที่ ๗๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๗	ม.๖/๘	นางสาวณัฐญาภรณ์ ยิ้มเส็ง	๑๓ กันยายน ๒๕๖๗	โรงเรียน หนองแค “สรกิจ พิทยา”	เหรียญเงิน
รวม.....๓.....ครั้ง						

ตอนที่ ๕ แนวทางการพัฒนาคุณภาพ

๕.๑ สรุปผลการดำเนินงานของตนเอง ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในภาพรวม

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน โดยร่วมกับคณะครูจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์หลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนให้กับนักเรียน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้วิธีที่หลากหลายวัดผลประเมินผล ดังกล่าว ครอบคลุมทุกๆด้าน ได้แก่ ด้านความรู้ การปฏิบัติ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีคุณธรรม จริยธรรม ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนมีการ บันเทิงหลังการจัดกิจกรรมการสอนอย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้เพื่อจะได้ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องให้กับนักเรียน ที่มีปัญหา สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

๑) มีแผนการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาที่ตนเองสอน มีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและผลการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง ได้แก่

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑ รายวิชา ภาษาไทย๕

รหัสวิชา ท๓๐๒๐๕ รายวิชา หลักภาษาและการใช้ภาษาไทย

รหัสวิชา ท๓๐๒๑๒ รายวิชา ภาษาไทยเพื่อกิจกรรมการแสดง

รหัสวิชา ท๒๐๒๐๓ รายวิชา เสริมศักยภาพการอ่านภาษาไทย

๒) มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Active Learning) โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญด้วยกิจกรรมที่หลากหลายและสอดคล้องกับธรรมชาติวิชา

๓) มีแนวทางในการบริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศในชั้นเรียนที่เหมาะสมและ ช่วยส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน

๔) มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพ ผ่านการหาคุณภาพเครื่องมือวัดผลเบื้องต้น และ มีความหลากหลายในการประเมินอย่างรอบด้าน ทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะและกระบวนการ และ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมไปถึงสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียน

ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการให้นักเรียนได้ฝึก การปฏิบัติจริง เพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะต่างๆ ตลอดจนสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ความมีวินัย ในตนเอง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัยในตนเอง มีสัมมาคารวะ มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร และการมีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งเป็น สิ่งที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ความเข้าใจและทักษะไปบูรณาการ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะตนเองให้มากขึ้น

- นักเรียนมีระดับทักษะทางภาษาไทย ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน ผ่านเกณฑ์ ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้

- นักเรียนมีระดับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านที่เกณฑ์ที่ครูผู้สอนกำหนดไว้

- นักเรียนมีชิ้นงาน/ผลงาน ที่สะท้อนความคิดขั้นสูง เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การประเมินค่าและความคิดสร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้ความรู้และเนื้อหาทางภาษาไทย
- นักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่ครูได้รวบรวมและแนะนำให้ได้

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ทั้งสิ้น โครงการ/กิจกรรม ซึ่งในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จตามค่า เป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
-	-	-	-		

โครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

ได้จัดทำโครงการ/กิจกรรม ทั้งสิ้น โครงการ/กิจกรรม ซึ่งในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

สนอง มาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	เป้าหมาย (เชิงปริมาณและคุณภาพ)	ผลการดำเนินงาน	ความสำเร็จตามค่า เป้าหมาย	
				บรรลุ	ไม่บรรลุ
-	-	-	-		

๕.๒ แนวทางการพัฒนาตนเองในอนาคต

๑. พัฒนาทักษะด้านการจัดการเรียนการสอน พัฒนาทักษะการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ช่วยพัฒนาทักษะด้านการใช้ภาษาไทยของนักเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยี การเรียนการสอนภาษาไทยที่ทันสมัย

๒. ศึกษาหาความรู้ทางอินเทอร์เน็ต และหลักสูตรออนไลน์ เกี่ยวกับการการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ การแก้ปัญหาผู้เรียน การออกแบบการเรียนรู้ การจัดการชั้นเรียน และการวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๓. พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีความรักและศรัทธาในวิชาชีพครู

๕.๓ ความต้องการและการช่วยเหลือ

มีความต้องการในด้านการเพิ่มสมรรถนะของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยี เพื่อนำความรู้มาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

๕.๔ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

การรับรองรายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นายณภดล ศิริวิธ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”

๗ ตุลาคม ๒๕๖๗



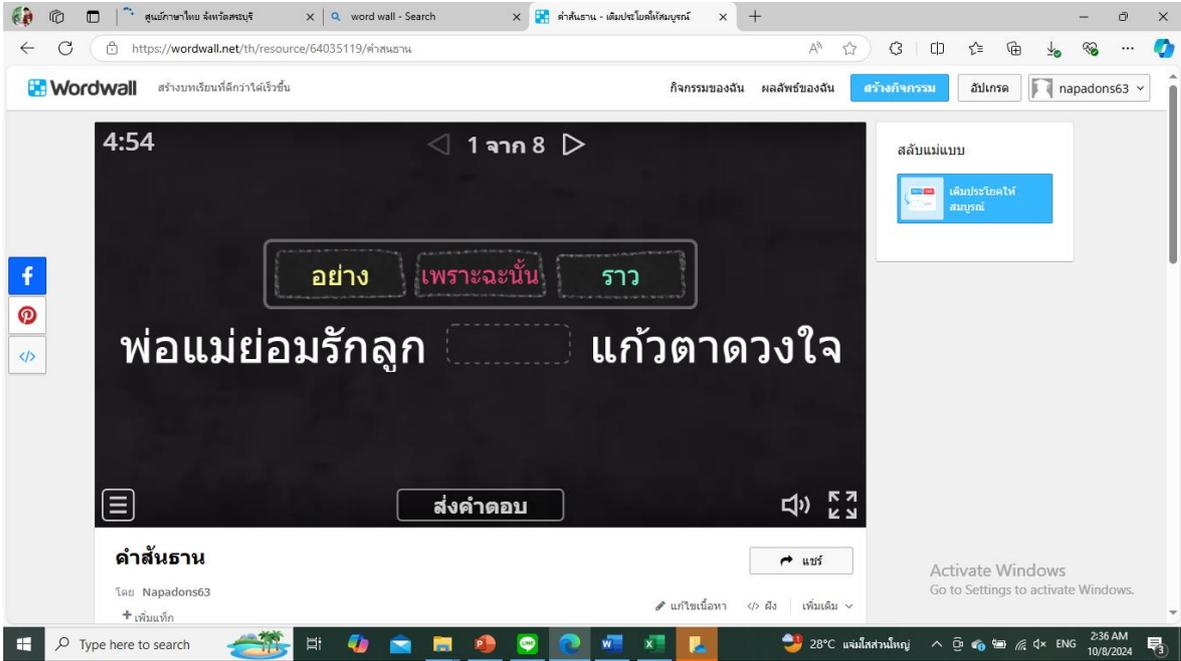
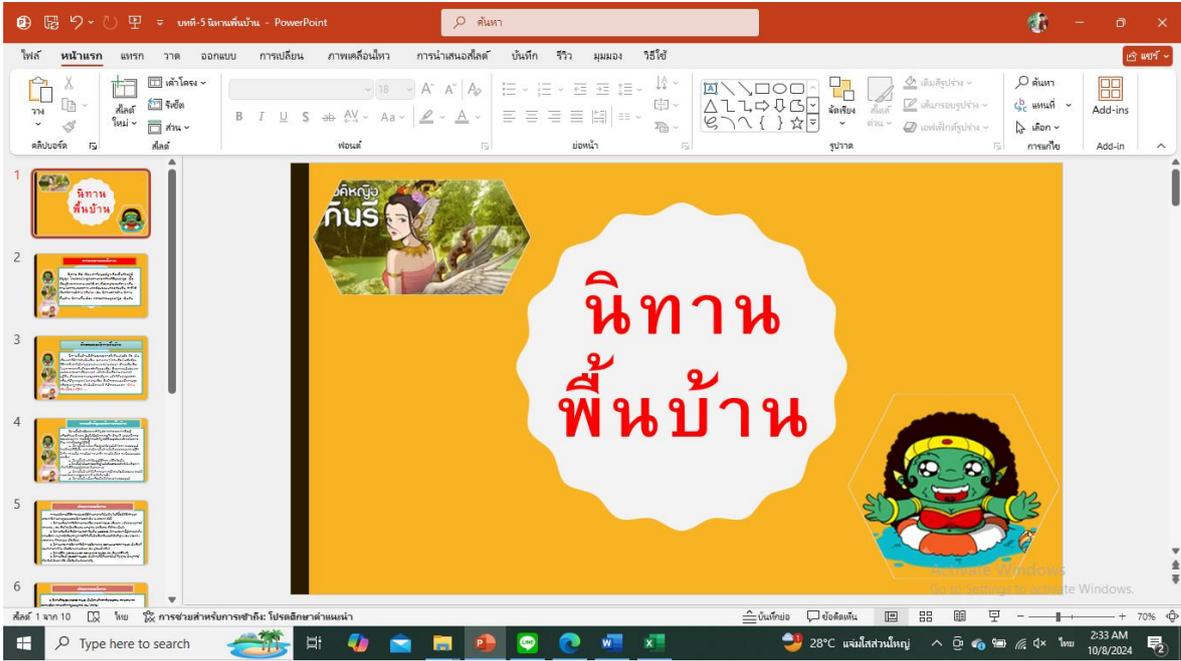
ลงชื่อ

ผู้รับรองรายงาน

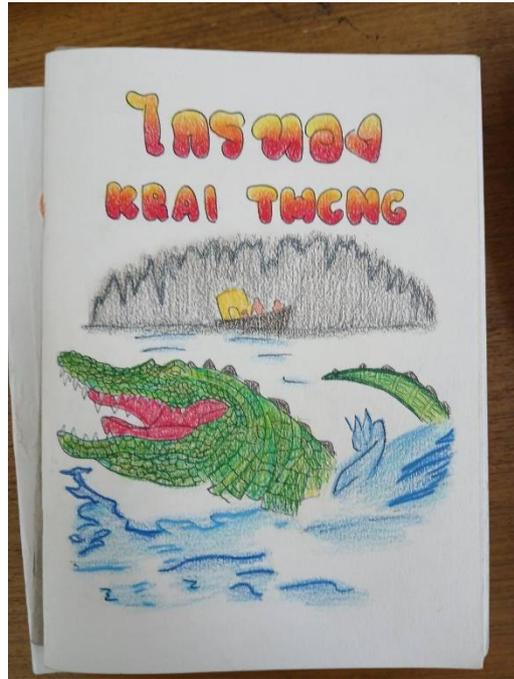
(นายศุภณัฐปรัชญา ทำนุ)

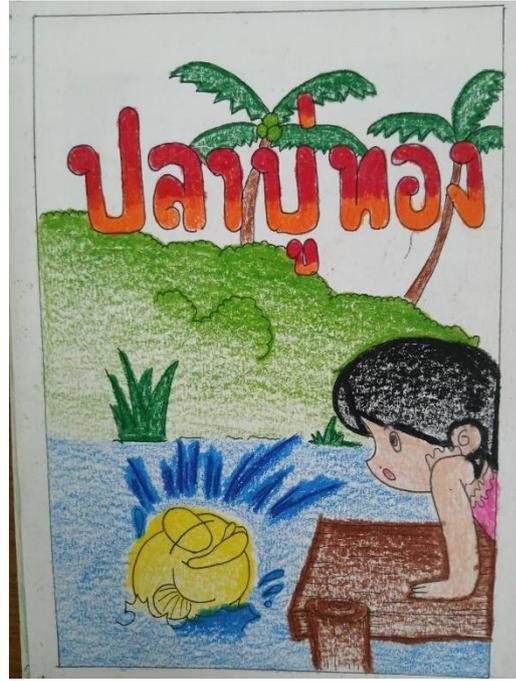
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สื่อ/นวัตกรรม/เทคโนโลยี



ผลงานนักเรียน





เกียรติบัตร



สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
มอบวุฒิบัตรนี้เพื่อแสดงว่า

นายนภดล ศิริวุธ

ได้ผ่านการเรียนและทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดของหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

“รายวิชาเพิ่มเติม การป้องกันการทุจริต” ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6

ขอให้ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี และขับเคลื่อนสานพลัง

สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริตร่วมกันสืบไป

ให้ไว้ ณ วันที่ 27 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2567

(นายนิติไชย เกษมมงคล)

เลขาธิการคณะกรรมการ ป.ป.ช.

ACED009-006740/27-07-2567



สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ไว้ให้แก่

นายนภดล ศิริวุธ

ได้ผ่านการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)

หลักสูตรการบริหารจัดการด้านการเงินตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(รวมระยะเวลา 2 ชั่วโมง)

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(รองศาสตราจารย์ประวีต เอราวรณณ์)

เลขาธิการ ก.ค.ศ.



เลขที่ ศพว.ภท.(สพม.สบ.) ๖๔๓/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดสระบุรี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณดล ศิริวุธ
ครูโรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"

เป็นผู้มีสัมฤทธิ์ผลผ่านเกณฑ์การอบรมเชิงปฏิบัติการ
เรื่อง "การพัฒนารูปแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับ
ผลการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (PISA) ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
และผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย"
จำนวน ๖ ชั่วโมง

ขอให้ความสุขสวัสดิ์และเจริญก้าวหน้าในวิชาชีพสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๖ กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสาวมะลิวัน มาเหง่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



เลขที่ ๓๓๓๐/๒๕๖๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายณดล ศิริวุธ

เป็นผู้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้ช่วย

ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนเส้าไห้ "วิมลวิทยานุกูล"

ขอให้ความสุข ความเจริญ และอุทิศตนเพื่อพัฒนาการศึกษาตลอดไป

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวมะลิวัน มาเหง่า)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนภดล ศิริวิรุฑ
ครูโรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"

กรรมการตัดสินการแข่งขัน
รายการแข่งขันการโต้วาทีคุณธรรม (โต้วาที) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและความสามารถทางวิชาการ โครงการรักษ์ภาษาไทย
เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗
ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดสระบุรี

ขอให้รักษาเกียรติ คุณภาพ ความรู้ความสามารถ และมีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสาวมะลิวัน มาเทง่า)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนภดล ศิริวิรุฑ
ครูโรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"

คณะกรรมการดำเนินงาน

การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและความสามารถทางวิชาการ โครงการรักษ์ภาษาไทย
เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗
ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดสระบุรี

ขอให้รักษาเกียรติ คุณภาพ ความรู้ความสามารถ และมีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

(นางสาวมะลิวัน มาเทง่า)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



เลขที่ 2611 /2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนพดล ศิริวัธ

โรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"
คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
"โรงเรียนมาตรฐาน ผู้บริหารคุณธรรม ครุวัตกรรม นักเรียนคุณภาพ"

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กันยายน พุทธศักราช 2567

(ดร.มะลิวัน มาแห่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



เลขที่ 2647 /2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนพดล ศิริวัธ

โรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"
คณะกรรมการฝ่ายบริหารจัดการอาคารสถานที่

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
"โรงเรียนมาตรฐาน ผู้บริหารคุณธรรม ครุวัตกรรม นักเรียนคุณภาพ"

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กันยายน พุทธศักราช 2567

(ดร.มะลิวัน มาแห่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี





เลขที่ 2815 /2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายภาคล ศิริวัธ

โรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”

คณะกรรมการการแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567
“โรงเรียนมาตรฐาน ผู้บริหารคุณธรรม ครูนวัตกรรม นักเรียนคุณภาพ”

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กันยายน พุทธศักราช 2567

(ดร.มะลิวัน มาแห่ง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



รางวัลที่ได้รับ

เลขที่ ศพว.ภท.(สพม.สบ.) ๓๒๔/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนภดล ศิริวุธ
ครูโรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”

ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
รายการแข่งขันการโต้วาที ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและความสามารถทางวิชาการ โครงการรักษ์ภาษาไทย
เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗
ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดสระบุรี

ขอให้รักษาเกียรติ คุณภาพ ความรู้ความสามารถ และมีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นางสาวมะลิวัน มาเทง่า)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี



เลขที่ ศพว.ภท.(สพม.สบ.) ๑๗๒/๒๕๖๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
มอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนภดล ศิริวุธ
ครูโรงเรียนหนองแค “สรกิจพิทยา”

ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง
รายการแข่งขันการอ่านจับขานทำนองเสนาะ (อ่านทำนองเสนาะ) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
การแข่งขันทักษะทางภาษาไทยและความสามารถทางวิชาการ โครงการรักษ์ภาษาไทย
เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗
ณ ศูนย์พัฒนาวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จังหวัดสระบุรี

ขอให้รักษาเกียรติ คุณภาพ ความรู้ความสามารถ และมีความเจริญก้าวหน้าสืบไป
ให้ไว้ ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗



(นางสาวมะลิวัน มาเทง่า)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี





เลขที่ 2481 /2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

ขอมอบเกียรติบัตรนี้ไว้เพื่อแสดงว่า

นายนพดล ศรีวัธ

ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัล เหรียญเงิน

โรงเรียนหนองแค "สรกิจพิทยา"

การแข่งขันพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4 - ม.6

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จังหวัดสระบุรี ครั้งที่ 72 ปีการศึกษา 2567

"โรงเรียนมาตรฐาน ผู้บริหารคุณธรรม ครุวัตกรรม นักเรียนคุณภาพ"

ให้ไว้ ณ วันที่ 20 กันยายน พุทธศักราช 2567

(ดร.มะลิวัน มาแหง)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

